



Aidanfield

Christian School

Prospectus



Faithfulness • Integrity • Excellence • Stewardship



*We are Aidanfield Christian School,
many people, different backgrounds,
healthy differences, shared faith:*

Together we are one school, whole, equal and free.

*We stand together, learning in life,
developing in character, growing in God.*

*Owning our past, exploring our God ordained purpose,
growing in wisdom and stature.*

We are Aidanfield Christian School.





学校長のご挨拶



保護者各位

新年度に向け、お子様の教育のためにエイデンフィールドクリスチャンスクールをご検討いただき、誠にありがとうございます。

本校は、神の絶対的真理が世界とすべてのものを形成し、その探求と理解の道しるべが聖書であるという信念のもと、ニュージーランド全国共通教育課程に準拠したカリキュラムを導入しています。聖書の教えを色濃く受け継いだ指導を通じて、全生徒が優れた成果を収められるよう、ご家族と連携しながら、生徒一人ひとりを理解することに努めています。

「才知に長けた生徒を育て、自立心と自信を養う」という校訓は、生徒が己の属す場所で自立心と自信を持って生きていくことを願うものです。私たちは、正確な情報を学び、職業訓練を積むことだけが教育だとは思いません。絶対的真理を説く神の言葉は、人生のあらゆる領域に関わり合い、子供たちの心身的、社会的、情緒的な成長に対する私たちの対応にも影響を及ぼします。そのため、生徒が知識や技術を身に付けながら、将来に役立つ才知や自立心、自信を養うことを目指しています。

本校は世界各国からの生徒を受け入れ、互いの相違点や長所を尊重し、学び合うことを楽しむ学習環境を形成しています。

初等科から中等科へ無理なく移行できる学習計画を設定し、将来を見据えながら、各学年で着実に実力を伸ばしていけます。また、地域社会や各家庭とのつながりを大切にする地元の学校ならではの良さがあると考えます。卒業後は、ミドルトングラングリンスクール高等科(11～13学年)でNCEA全国統一資格の取得を目指し、さらなる成長の機会を得られます。

お子様の教育のために本校を是非ご検討いただき、ご質問やご不明な点がございましたら、お気軽にお問い合わせください。皆様からのご連絡をお待ちしております。

在 主

マーク・リチャードソン校長

エイデンフィールドクリスチャン スクールの校章

盾を構成するそれぞれの図柄に重要な意味があり、本校の在り方と生徒への願いが込められています。聖書は本校の基盤であり、履修カリキュラムや私たちを取り巻く世界の認識がそこから生じるように、真正なる神の教えから木が生えています。

木は、本校を通じてそれぞれの生き方を見出す青少年の成長を物語り、その成長は止まることはありません。神の教えに深く根差した生活を送ることによって才知が生まれ、滋養を十分に与えられた木は力強く成長します。

十字架は、イエスキリストの犠牲と復活を象徴するものであり、神の前で悔い改め、許しを請い、神の思し召しを受けた善男善女となることを意味します。

四つの星は南十字星であると共に、本校の本質的な価値観である「信心、信託精神、清廉、優秀」を表しています。

プケコは、クライストチャーチ市内の学校所在地を象徴するものです。本校はヘスコート川の源流付近にあり、境界線沿いに水路が流れ、校庭の近くにはプケコが生息しています。学校の境界2カ所が自然保護区に接しているため、クライストチャーチ近郊にありながら、長閑な環境が広がっています。

丘は近隣のポート・ヒルをデザインし、人生と学習には忍耐が必要であることを示唆しています。何事も簡単には手に入りません。

これらの図柄を組み合わせ、本校の一員(生徒ならびに教職員)として日々を過ごしながら才知を養い、神の教えに習熟していくことを目指しています。



WHAT WE ARE ABOUT

Aidanfield Christian School serves families who are looking for a school with strong biblical values and world view as the foundation of their child's school experience.

We offer education for Years 0 to 10 and a pathway to Middleton Grange School at year 11 for preference families. We are based in the south west of Christchurch and welcome pupils from many nations to our community.





Our Special Character



Our special character is defined in our agreement with the Crown.

Our special character means that:

- We are non denominational, having families from a wider variety of Christian churches. The condition is that the church and family have a statement of faith similar to the school's.
- We can freely deliver the New Zealand Curriculum based on a biblical world view.
- We employ committed Christians to work as part of our staff.
- We believe that education is ultimately the responsibility of parents. We work in partnership with them and we are dependent on their involvement.
- We recognise the importance of the inter-relationship between home and school and actively encourage, develop and support a unity between them. We reinforce the importance of the church.
- We seek to provide an environment where pupils, parents and staff can experience Godly relationships.
- We rely on the Holy Spirit and the Word of God.
- We acknowledge that truth must be revealed by the Holy Spirit and knowledge measured against Biblical truth.

THE FOUNDING MISSION OF THE SCHOOL

When the school was started the mission was to provide quality education based on a Biblical Christian worldview enabling each child to fulfil their God-given destiny. This remains our focus today.



WHAT WE AIM TO ACHIEVE

Our approach to education is holistic, seeking to address the spiritual, intellectual, emotional, social and physical needs of our pupils.

As a staff, our aim is to nurture pupils who are:

- The recipients of excellent Christian education.
- Compassionate towards the needs of others.
- Determined to live lives of honesty, justice and righteousness.
- Confident in the knowledge that God has His hand on their lives.
- Developing a Biblical world view.
- Genuine and enthusiastic about sharing their developing faith in Jesus Christ.
- Confident that they are accepted by God and are prepared to develop all the abilities He has given them.

This is summarised through the school Vision, which states ...

Aidanfield Christian School is to serve and work together with families in equipping children in a Biblical community to:

- Pursue excellence in academic learning.
- Understand their identity.
- Become discerning thinkers.
- Be faithful in service to God.

OUR VALUES

The core values that we focus on are:

- Excellence
- Stewardship
- Faithfulness
- Integrity

These should be evident in all we do.





カリキュラム



本校カリキュラムの特徴：

- ・ 聖書の教えに従う。
- ・ ニュージーランド全国共通教育課程の枠組みに準拠する。
- ・ 何事にも全力を尽くすことを奨励する。
- ・ 変わりゆく世界について学び、探究し続けるため、生徒にチャレンジし、実力を伸ばす。
- ・ 社会で通用し、他者を思いやれる人材の育成に努める。
- ・ 生徒一人ひとりが天賦の才と将来の方向性を見出す手助けをする。

指導体制

エイデンフィールドクリスチャンスクールは、10学年制の国立総合制中等学校(初等部と中等部)です。

国立の一貫教育校ですが、所有権はニュージーランド政府ではなく、校主にあります。校主とは学校の特長を維持するための信託団体であり、校内の敷地や建造物を所有し、その開発を任されています。保護者には校主(理事会ではない)が徴収する年間在籍料の支払いが義務付けられ、その資金は校内の敷地や建造物の開発事業のみに使用されます。

国立の一貫教育校であるため、保護者の中から選出された代表者、校主と教職員の代表、校長から構成される理事会が結成されます。理事会は国家から学校運営を任せられ、方針を設定するほか、適切な信託精神に則って学校の資源を活用し、教育方針を確実に実現します。

本校は独自の特長を備えた教育機関であり、コミュニティーという概念を重視しています。保護者会は、家族同士のコミュニティーを築くことが主な活動目的であり、ボランティアの保護者が時間と労力を惜しまずに強力な関係構築に努めています。また、学校の枠を超えて地域社会にも輪を広げ、募金活動などを行っています。

説明責任の対象

国立一貫教育校として国家への説明責任があり、教育評価局 (Education Review Office:ERO) の定期監査によって、教育水準の高さと効果的な学校経営の在り方が評価されます。教育評価局の監査結果は、教育の質に関するフィードバックとして、www.ero.govt.nzに公開されます。

管理職、教職員、保護者会は、本校の特徴を強化し、維持していくことに関して、校主に対する説明責任を負います。

教職員および管理職は、生徒の学業達成、理事会が設定する目標の実現に関して、理事会および保護者に対する説明責任を負います。

また、留学生の生活保障に関する服務規程 (Code of Practice for the Pastoral Care of International Students) の加盟校として、留学生に対する高水準の生活保障に関しても説明責任を担います。





学力の基礎を築く

学校教育の開始

小学校入学までに子供たちはすでに様々な学習体験を積んでいます。入学後は、それらの体験を生かして各人に適した学びをスタートさせます。低学年の間に各カリキュラム領域の理解と聖書の概念を固めておくことによって、将来的な学業の基盤を築けます。

新入生－第1学年

長い学校教育の始まりにふさわしい、知力を活性化する学習環境において、将来のためになる日課や学習習慣を取り入れていきます。教師は各生徒を温かく迎え入れ、全カリキュラムにおける技能や基本的な理解を育成します。異なる学習スタイルを取り入れた少人数クラスでは、探究や学習に時間をかけ、生徒一人ひとりが最適なスタートを切ることができます。

第2～3学年

学校生活や日課に慣れ、自信をつけていく重要な時期です。子供たちは自立心旺盛になり、カバンを所定の場所に掛けたり、教室内で持ち物をきちんと管理したりできるようになります。これらの学年の学習計画は、読み書きと基礎算数を重視しています。

学内での成長

第4～6学年

この学年に達すると様々な基礎概念ができあがり、社会的、身体的な能力がさらに要求される学習活動を取り入れられるようになります。

あらゆるカリキュラム領域において、子供たちの人格や長所が明確になり始めるため、アイデンティティーや個々の卓越性、宗教心について深く掘り下げていく時期です。

また、主体的な学習が求められるようになります。幅広い教科や課外活動において生徒一人ひとりの長所を認識し、優れた成果を上げた生徒を定期的に表彰します。生徒の創造性を試し、問題解決の方法が一つではないことを考えさせ、あらゆる面で高い目標を掲げるように指導します。さらに、校内の奉仕活動への積極的な参加を促し、イエスキリストがいかに重要な存在であるかを考えていきます。これらの学年では、各家庭において日常生活の中で学びを奨励し、あらゆる学習機会を活用して生徒の長所や天賦の才を伸ばしていくことを支援します。また、本校は課外活動(バレエ、サッカー、製菓、宗教活動、文化活動など)を宿題の一環と見なし、記入形式の宿題に多くの時間を費やすよりも、ご家族が子供たちと一緒にそれぞれの興味を見出す機会を設けています。



思春期と 学校教育

中等部一第7～10学年

中等部には中等部なりの特徴があります。学習計画はこの年代特有のニーズに合わせ、勉学への興味を失いがちな年頃の生徒を助け、勉強に集中させるようにできています。中等部の4年間をかけて、主体的な学習能力と専門性を高めていきます。こうした指導を通じて、生徒が率先して学習に集中するようにし、高校進学後に学業で成果を取める方法を身に付けさせます。

高校教師の資格を持つ専任教師が作成した学習計画によって、クライストチャーチ市内のどの高校へ進学しても万全な学習準備を整えます。本校の学習計画は、高等部高学年で優れた成果を取められるように配慮したものです。ミドルトングラングスクールとの提携により、本校卒業後は同校第11学年へ進学することも可能です。

生徒一人ひとりに配慮した生活指導を重視しているため、各人の成長や進捗状況に応じた対応を行えます。また、リーダーシップ育成の機会も多く、大規模校であれば高学年のみに与えられるチャンスを10年生以外の生徒にも幅広く与えています。

主要科目

英語、数学、科学、社会、基礎学力養成、体育、保健、スポーツの主要科目を通じて、批判的思考、問題解決、実体験を重視した堅固な学習基盤を築きます。中等部では、論理的思考や評価が必要になり、より一層の努力が求められるようになります。学習においては、生徒の能力にチャレンジすることが重要な役割を担います。





ローテーション科目

主要科目のほかに、各種のローテーション科目があります。ビジュアルアート、舞踊、演劇、音楽、マオリ語、フランス語、ビジネス・エンタープライズ、キャリア、EOTC(校外学習)、技術(金属・木材加工、グラフィック、デジタルメディア、工芸、栄養学、電子、美術)といった科目をヒルモートンスクール(7～8学年)またはミドルトングラングスクール(9～10学年)のいずれかで受講します。また、基礎学力養成、生活技能のほか、コミュニティーへの奉仕精神を通じて、社会的責任、良き市民としての在り方、倫理的行動を学びます。

奉仕活動プロジェクトは、本校と地域社会を結びつけるものであり、両者の連携を通じて生徒に市民としての務めや社会的責任を指導します。

初等部、中等部

本校は学区内外の競技大会に出場するほか、CSIMを通じた様々な音楽活動への参加を奨励しています。さらに、学外試験(ICASなど)やWorld Educations Games、Mathleticsといったオンライン学習サイトでも優秀な成績を取っています。



制服

本校では、保護者がコミュニティーにふさわしい見栄えの良い良心的な価格の制服を採用し、その着用が義務付けられています。本校入学にあたり、お子様の在学中は制服に関するすべての要求事項を守ることにご同意していただきます。

制服は、見栄えが良く、生徒の個性をある程度尊重し、良心的な価格で入手できるデザインにしました。

制服に関する詳細は、www.aidanfield.school.nzをご覧ください。事務室までお問い合わせください。



学習進路

高等部(第9～13学年)

本校の10年生は、卒業後、キリスト教系教育機関ネットワーク内の提携校に進学できます。この進学オプションは、生徒の成長、精神的なチャレンジ、成熟度、教育上の発展に画期的なチャンスをもたらします。

10学年を修了した生徒とその保護者には、以下の進学オプションがあります。

1. ミドルトングランジスクールへの「優先入学」が確定した場合、同校高等部へ進学できます。本校の学習計画を通じて進学準備を整えた生徒は、精神的な成長を遂げ、円滑に高等部の第11学年へ進むことができます。ミドルトングランジスクールの高等部では、幅広いカリキュラムや課外活動から多くを学べます。
2. 地元の国立一般高校へ進学する場合、生徒はキリスト教を信奉する家庭と保護者に守られながら、一般社会を体験することになります。これらの生徒に対しては、ご希望に応じて、クライストチャーチ圏内の進学先のキリスト教系ユースワーカーをご紹介します。





様々なニーズに応える



生徒一人ひとりに配慮した指導が優れた効果を上げています。生徒は、学校コミュニティーの一員であることを強く自覚しながら、総合的なケアを受けられます。

本校のEnglish for Speakers of Other Languages (ESOL)プログラムは、海外からやって来た文化背景の異なる生徒を支援します。留学生に対しては、必要に応じて、個人授業や少人数グループでの指導のほか、教室内での学習支援も行います。学習に必要な英語力養成に力を入れる一方、第1言語での学力向上も奨励します。

Fostering Strengthsプログラムは、特別な才能や高度の学習能力を示す生徒(第1～10学年)を対象に様々な方法でその能力を伸ばします。

Learning Support(学習支援)担当教師は、様々な分野で問題を抱える生徒の学習支援を行います。クラス担任と担任助手が協力して学習介入を行い、進捗状況をモニターします。

ガイダンスカウンセラー、ユースワーカー(週7日24時間対応)、担任助手も、教職員と緊密に連携しながら生徒を見守っています。



体験談

フィデリアの場合:

「エイデンフィールドクリスチanskoolは特別な学校です。校内に足を踏み入れただけで、ぬくもりを感じることができます。環境が素晴らしいだけでなく、教室や校内の施設も充実しています。

親しみやすく優秀な教職員が揃い、子供たち一人ひとりに思いやりを持って接するため、どの生徒も幸福な学校生活を送っています。

少人数クラスなので、生徒の個性が尊重され、伸び伸びと成長できます。また、様々な活動に保護者が常に関わっています。



留学

本校は世界各国からの生徒を受け入れ、互いの相違点や長所を尊重し、学び合うことを楽しむ学習環境を形成しています。
長期あるいは短期の留学を受け付けています。

長期留学

1年以上の留学を体験してみませんか。

本校ホームページwww.aidanfield.school.nzに必要情報が掲載されています。「International」ボタンをクリックしてください。学校紹介と長期留学費用の詳細をご覧ください。

夏期留学ー短期

1週間以上の短期留学を体験してみませんか。

本校ホームページwww.aidanfield.school.nzの「International」ボタンをクリックしてください。「Summer Study」をクリックすると、授業料および諸経費の詳細を確認できます。

本校は留学生の生活保障に関する服務規程 (Code of Practice for the Pastoral Care of International Students) の加盟校です。



保護者同士の助け合いには、目を見張るものがあります。海外出身の家族の相互支援グループも大きな助けです。

私の息子ニコラスは、エイデンフィールドクリスチアンスクールに入学して以来、充実した毎日を過ごしています。様々な活動を通して、先生たちが社会的能力の向上を支援してくれました。

この学校の一員になれたことは幸いでした。小学校は生涯学習の基礎を築く場所です。

キリスト教に根差した教育によって、私の息子は情緒的、身体的、学習的な成長を遂げるものと信じています。」



Growing in Wisdom & Stature
Stand and be Confident



Aidanfield
Christian School

2 Nash Road, Aidanfield, Christchurch, New Zealand
Phone: +64 (03) 338 8153
Email: international@aidanfield.school.nz
www.aidanfield.school.nz



Faithfulness • Integrity • Excellence • Stewardship